



T.C.

YALVAÇ KAYMAKAMLIĞI

MEHMET NECATİ AKEL YATILI BÖLGE
ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Abdullah



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Okul Müdürümüzün Sunuşu



Kurum kuruluşlar sadece isim, amblem ve iş akışı ile tanımlanamazlar. Kurum ve kuruluşların oluşturduğu bilgi birikimi, tecrübe, uzmanlık ve geliştirdikleri kurumsal tavır belli bir kurumsal kimlik yaratmaktadır. Geleceği daha sağlam bir kurumsal yapı üzerine kurmak adına stratejik planlama doğrultusunda, Kamu görevlilerinin çalıştıkları kurumların misyon, vizyon ve ilkeleri çerçevesinde kurumun tamamını kapsayan bir kurumsal kimliği

algılamaları gereklidir. İşte stratejik planlamanın en önemli işlevi de kuruluşun söz konusu kurumsal kimliği ile sunulan hizmet arasında güçlü bir ilişki kurmak olmaktadır.

Stratejik plan sayesinde zaten yapılmakta olan çalışmalarını belli bir plan ve program dahilinde, neyi niçin yapıldığını, sonuçta neler beklenildiğini, beklenenlerin elde edilip edilmediğini nasıl ölçülüp değerlendirileceğini bilerek yapılacaktır. Ayrıca bu stratejik plan, görev ve sorumluklarını yerine getirmede maddi manevi ve insan kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına olanak tanımaktadır. Geleceğe yönelik misyon, vizyon, amaç-hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda daha güçlü işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlardan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verilen ve verilecek çabaların yol haritası olacaktır. Bu planın hazırlanmasında çaba gösteren stratejik plan hazırlama ekibine, ekip ruhu ile planın hazırlanmasına katkı sağlayan tüm okul çalışanlarına teşekkür ederim.

Bekir KUL
Okul Müdürü

İçindekiler

OKUL MÜDÜRÜMÜZÜN SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜMII:DURUM ANALİZİ.....	6
KURUMSAL TARİHÇE.....	6
UYGULANMAKTA OLAN PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	6
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ.....	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
V. BÖLÜM:MALİYETLENDİRME.....	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	32
EKLER.....	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Strateji Geliştirme Ekibi oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

Strateji Plan Üst Kurulu		Strateji Planlama Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
BEKİR KUL	OKUL MÜDÜRÜ	MUSTAFA GENÇER	BİLİŞİM TEK. ÖĞRETMENİ
SELMA ERDOĞAN KARAKAYA	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	SÜLEYMAN BAYIR	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
İSMAİL ABACI	TEKNOLOJİ VE TASARIM ÖĞRETMEN	MEHMET KURUCU	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ
MAHİR SELİM TOPTAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	DOĞAN GÜNEL	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
BEKİR ÇELİK	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	UĞUR BİLİCİ	DİN K. VE AHLAK B. ÖĞRETMENİ
		DOĞAN GÜNEL	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
		TUĞBA TULUM BEKMEZCİ	REHBER ÖĞRETMEN
		UĞUR BAĞ	ÖĞRENCİ VELİSİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumsal Tarihçe

Okulumuz, Akdeniz bölgesindeki Isparta ilinin Yalvaç ilçesinde bulunmaktadır. İlimizdeki tek yatılı bölge ortaokulundan biri olan okulumuz, öğrenci mevcudu, fiziksel özellikleri, konumu, sağladığı imkanlar açısından bölgenin en büyük yatılı bölge ortaokuludur. 2007 yılında Mehmet Necati Akel adlı hayırsever tarafından yapımına başlanan okulumuzun açılışı 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında dönemin Milli Eğitim Bakanı Nimet ÇUBUKÇU tarafından bizzat gerçekleştirilmiştir. Kurumumuzda, 208 yatak kapasiteli kız-erkek öğrenci pansiyonu ve 11 derslik, 1 Konferans salonu, 1 Kütüphane, 1 Fen laboratuvarı, 1 BT sınıfı, 1 Teknoloji-Tasarım atölyesi ve 1 Spor dersliği bulunmaktadır.

Kurumumuz, kendisini öğrencilerine adanmış, yüksek öğretimde kazandıkları yeterlilikleri, mesleki ve pedagojik becerileri öğrencilerine aktarmada istekli, genç, dinamik, enerjisi yüksek, pozitif düşünen 16 öğretmen ve 4 idareci ile güçlü bir eğitimci kadrosuna sahiptir. Ayrıca 2023--2024 Eğitim öğretim yılı itibari 2 okul yardımcı personeli, 3 aşçı, 1 şoför, 4 pansiyon yardımcı personeli ile 99'u erkek, 85'i kız olmak üzere 184 öğrenciye hizmet vermektedir. Kurumumuzda eğitim almakta olan dezavantajlı öğrencilerimizin psikolojik ve akademik sorunlarını tek başına çözmekte zorlanan öğretmenlerimizin entelektüel, kişisel, mesleki, duygusal ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla 2023 yılında Yıldız Kızlar Futsalda Isparta Şampiyonu olarak bölge turnuvasında yer aldı. 2024 yılında Isparta Küçük Kızlar futbol takımı Futbol turnuvasında 3. oldular. Ayrıca Yıldız Kızlar, Futbol turnuvasında 2. Oldu, Yıldız Erkek futbol takımı Futbol turnuvasında ilçede 2. oldu. Oryantiring Karma turnuvasında ilçede 1. ve curlingte ilçede 2. olduk. 2024 yılında Türkiye Bilek Güreşi finallerine bireysel olarak yarışan bir Yıldız Kız öğrencimiz Türkiye Şampiyonu oldu.

Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

Okulumuzda 2019-2023 döneminde uygulanan stratejik plan ayrıntılı olarak incelenmiştir. Yapılan inceleme sonunda stratejik planın 6 bölümden oluştuğu görülmüştür. Bu bölümler: Giriş ve Plan Hazırlık Süreci, Durum Analizi, Misyon, Vizyon ve Temel Değerler, Amaç, Hedef ve Eylemler, Maliyetlendirme, İzleme ve Değerlendirme bölümleridir.

2019-2023 stratejik planında 3 farklı temada gelişim ve sorun alanı tespit edilmiştir. Bu temalar: Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasitedir. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin

hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitim öğretime erişim teması ile ilgili “Dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretime erişimini sağlayan, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştıran etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.” stratejik amacı belirlenmiştir. Bu amaca ulaşmak için “Dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretime erişimi sağlanacak, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin gereksinimlerini karşılanacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir” şeklinde stratejik hedefi belirlenmiştir. Performans göstergeleri incelendiğinde 2018 yılında okulumuzda bulunan dezavantajlı öğrencilerin oranı %30 iken 2023 yılında bu oranın %24 olarak olduğu görülmüştür. Bu orandaki düşüme sebebinin özellikle parçalanmış aile çocuklarının varlığından kaynaklandığı tespit edilmiştir. Bununla birlikte dezavantajlı öğrencilerin eğitime erişimini arttırmak için engelli rampası, engelli tuvaleti bulunmaktadır. Okulumuzda asansör aktif olarak çalışmaktadır ve bakımları düzenli olarak yaptırılmaktadır. Evde eğitim kararı alınan 1 öğrencimiz için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği yapılarak öğretmen tahsis edilmiş, bu öğrencilerin ders kitapları tedarik edilmiştir. Rehberlik servisi velilerle sürekli iletişim halinde olarak aksaklıkları önlemektedir. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyonunun %100 olduğu görülmüştür. 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranının pandemi sürecinde arttığı belirlenmiştir. 2023 yılında 20 gün ve üzerinde devamsızlığı olan 1 öğrencinin sürekli devamsız olmasından dolayı hedefe ulaşamamıştır. Bu da yaklaşık öğrencilerin %1’inin devamsızlık yaptığını göstermektedir. 2023 yılında destek eğitim odasından yararlanan 6 öğrenci olduğu belirlenmiş olup her sene bu sayıya yakın olduğu tespit edilmiştir.

Eğitim öğretimde kalite teması ile ilgili “Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.” stratejik amaçları belirlenmiştir. Eğitim ve öğretimde kalitenin arttırılması temasına ilişkin performans göstergeleri incelendiğinde 2018 yılında öğrenci başına düşen kitap sayısı 6 iken 2023 yılında öğrenci mevcudunun artması sonucu bu sayı 8’e yükseldiği görülmüştür. Okulumuzdaki kütüphane okumaya teşvik olması için düzenlenmiş olup öğrencilerin okuması yönünde çalışma yapılmıştır. Öğrenciler sosyal ve sportif etkinliklere katılmaya teşvik edilmektedir. 2023 yılında 101 lisanslı öğrencimizin olduğu görülmüş olup bireysel ve takım olarak okul sporlarına katılım gerçekleştirilmiştir. Okul rehberlik servisi tarafından öğrencilerin ihtiyaç duyacağı tüm konularda seminerler düzenlenmektedir. Ulusal yarışmalarda Bilek Güreşinde 1. ve 2. olan derece yapan öğrencimiz bulunmaktadır. 2023 yılında okulda masa tenisinde ders dışı egzersiz çalışması yapıldığı görülmüştür.

Okul bahçesi geleneksel çocuk oyunları için düzenleme yapılmış olup haftanın bir günü tüm bahçe alanında geleneksel çocuk oyunları oynanmaktadır.

2019-2023 stratejik planında yer alan sosyal, kültürel bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısının her yıl 10 veya 10’dan fazla olduğu görülmüştür.

Kurumsal kapasite kullanımı teması ile ilgili yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla mahalli hizmet içi eğitime personelimizin tamamının katıldığı görüldü. 2023 yılında 1 personel başarı belgesi 1 personel ise üstün başarı belgesi almıştır. Okulda ücretli öğretmen görev yapmamaktadır.

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Bu bölümde okulumuza yüklenen görev ve sorumluluklar ile okulumuzun faaliyet alanlarını düzenleyen mevzuat incelenerek, yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi listesi oluşturulmuştur. Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi sonuçları okulumuzun faaliyet alanlarının belirlenmesine ve misyonumuzun oluşturulmasına katkı sağlamıştır. Bu bağlamda okulumuzu ilgilendiren mevzuat ve üst belgelerden stratejik plan ekibi tarafından incelenen ve kullanılan kanun ve yönetmeliklerin listesi aşağıda sunulmuştur.

TARİH	BELGENİN ADI
03/03/1924	Tevhid-i Tedrisat Kanunu
23/07/1965	Devlet Memurları Kanunu
24/06/1973	Milli Eğitim Temel Kanunu
12/01/1961	İlköğretim ve Eğitim Kanunu
13/01/2018	Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
26/07/2014	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
10/11/2017	Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği

Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgelerinin analizi kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan 2024-2028 dönemine ait stratejik plan, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2019-2023 dönemine atı strateji plan, okulumuza ait 2019-2023 stratejik planı ve 12. Kalkınma planında eğitim ile ilgili bölümler incelenmiştir. Bu belgelerde okulumuza sorumluluk yükleyen bölümlerin olup olmadığı değerlendirilmiştir. Stratejik Planının stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ISPARTA			İlçesi:YALVAÇ		
Adres:	Sofular mah. Uyanış sok. No:1A Yalvaç/Isparta		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/fG12ycEjzdF2	
Telefon Numarası:	0246 441 77 22		Faks Numarası:	02464417722	
e- Posta Adresi:	748349@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://yalvacybo.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	748349		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009			Toplam Çalışan Sayısı	32	
Öğrenci Sayısı:	Kız	95	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	99		Erkek	17
	Toplam	184		Toplam	21
Pansiyon Kapasitesi	Kız	104	Barınan Öğrenci Sayısı	Kız	76
	Erkek	104		Erkek	86
	Toplam	208		Toplam	162
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	33.000 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Branş Öğretmeni	16	0	16
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	4	6	10
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	22	10	32

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	780	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	55	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	803	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5857			
Okul Kapalı Alan (m2)	2027			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1070			
Kantin (m2)	45			
Tuvalet Sayısı	16			

Pansiyon Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Kat Sayısı	2	Yemekhane	X	
Oda Sayısı	56	Çamaşırhane	X	
Oda Alanları (m2)	25	Kütüphane	X	
Etüt Odaları (m2)	217	Dinlenme salonu	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	TV odası	X	
Belletmen Odası (m2)	25	Revir	X	
Pansiyon Oturum Alanı (m2)	1224			
Pansiyon Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5857			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1070			
Etüt Salonu sayısı	6			
Banyo Sayısı	56			
Tuvalet Sayısı	74			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	6	13	19	7A	7	14	21
5B	9	12	21	7B	10	12	22
6A	14	13	27	8A	13	10	23
6B	10	17	27	8B	16	8	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	35 mbps

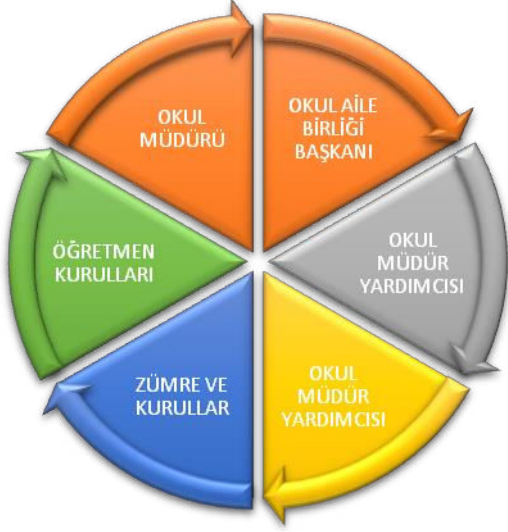
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	3843,63	0
2023	3360,00	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda yapılan ankete öğrencilerin %66'sının katıldığı görülmüştür.

Okulumuz öğrencilerine yapılan anket sonuçlarına göre;

Anket Soruları Ana Başlıkları	% Yeterlilik
Ulaşılabilirlik ve İletişim	75,36
Dilek, Öneri ve Şikayetler	78,86
Güvenilirlik	81,46
Güvenlik	71,68
Kararlara Katılım	67,65
Öğrenci İşleri	77,85
Eğitim-Öğretim	77,41
Ders Arası	59,85

Okulun Fiziki Ortamı	71,65
Okulun Kantin, Yemekhane ve Yatakhaneleri	83,5
Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler	69,25
Öğrenci Kulübü Çalışmaları	70,65
Belirli Gün ve Haftalar	78,7
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri	67,46
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim	68,83

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyoruz.
- 2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyoruz.
- 3- Okulda kendimi güvende hissediyoruz.
- 4- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 5- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 6- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyoruz.
- 7- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyoruz.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Teneffüs süreleri yeterli değildir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz çalışanlarının tamamının ankete katıldığı görülmüştür.

Okulumuz çalışanlarına yapılan anket sonuçlarına göre;

Anket Soruları Ana Başlıkları	% Yeterlilik
Yöneticilerin liderlik davranışları	85,5
Yöneticilerin iyileştirme etkinliklerine destek ve katılımı	76,8
Yöneticilerin motivasyon tanıma ve takdir yaklaşımı	66
Yöneticilerin Performans Değerlendirmesi	76,2
İnsan Kaynaklarının Etkili Yönetimi	80,96

Çalışanların Kararlara Katılımı	80,96
Çalışma Ortamı (Fiziki ortam, Araç gereç, yemek, malzeme, vb.)	91,45
İş birliği ve İletişim	81,92
Motivasyon ve Tatmin	81,30
Kişisel ve mesleki gelişim	88,3
Sosyal Etkinlikler	60,7
Topluma etki ve katkı durumunun algılanması	83,9

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır.
- 4- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.
- 5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.
- 6- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanımına sahiptir.
- 7- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 8- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir
- 9- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır.
- 10-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- 11- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
- 12-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

Olumsuz Yönlerimiz:

Yok

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda velilere yönelik yapılan ankete katılımın fazla olmadığı görülmüştür.

Anket sonuçlarına göre;

Anket Soruları Ana Başlıkları	% Yeterlilik
Ulaşılabilirlik ve İletişim	88,33
Dilek, Öneri ve Şikayetler	90
Güvenilirlik	90
Güvenlik	90
Kararlara Katılım	90
Öğrenci İşleri	90
Eğitim Öğretim	90
Okulun Fiziki Ortamı	90
Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri	90
Ödüllendirme	90

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- 3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 4- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 5- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz.
- 6- İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- 7- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyoruz.
- 8- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- 9- Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum.

Olumsuz Yönlerimiz:

Yok.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerin öğretmenlere karşı ahlaklı ve saygılı olmaları -Teknoloji ve tütün bağımlılıklarının olmaması
Çalışanlar	-Motivasyonu yüksek, deneyimli, dinamik bir eğitimci kadromuzun olması -Öğretmenlerin öğrencilerin eğitimsel çabalarını destekleyici tutum sergilemeleri -Pansiyonda öğrencilerin ihtiyaçları karşılamak için gösterdikleri özverili çalışma -Kurum kültürüne sahip olmaları
Veliler	
Bina ve Yerleşke	-Tam donanımlı bir pansiyon binasına sahip olması -Belediye sınırlarında yer alması -Merkeze ulaşımın kolay olması
Donanım	-Kurumumuzda eğitimsel materyal ve fiziki tüm donanımların mevcut olması -Fatih projesi kapsamında okulumuzun teknolojik tüm donanımsal ve altyapıları tamamlanmış olması -Okulumuza ait bir aracın olması
Bütçe	-Gelir gider dengesini sağlayarak bütçe açığının oluşmaması -Pansiyona ait bütçenin olması
Yönetim Süreçleri	-Öğrenci ve öğretmenlerin yönetime katılımının sağlanmaması -Disiplinli bir yönetim anlayışının olması -Okul idaresinin değişim ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	-Personelimizin etkili iletişim becerilerine sahip olması -Okul yönetimi ile personel arasındaki iletişim kanallarının daima açık

	olması
Diğer	Okul sporlarına katılımın yüksek düzeyde olması ve derecelerin elde edilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci başarı profilinin gün geçtikçe düşmesi -Çok farklı özellikte yer alan köylerden gelen öğrencilerin aynı pansiyonda ortak alanda yer alması
Çalışanlar	
Veliler	-Öğrencilerimizin yetiştirilmesine yönelik velilerin ilgisizliği - Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	-Spor salonunun olmaması -Okul bahçesinin alan yetersizliği
Donanım	-Pansiyonda aktivite salonlarının yetersizliği
Bütçe	-Okul aile birliği gelirlerinin çok az olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	-Öğrenciler arasındaki iletişim problemleri -Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılmaması
Diğer	-Kültürel gezilerin yapılamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	-Milli Eğitim Bakanlığının hazırlamış olduğu Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli -Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinçli atılan adımlar
Ekonomik	-Eğitim ve öğretime katkı sağlayan hayırseverlerin bulunması
Sosyolojik	-İlçemizde köklü bir kütüphanenin bulunması -İlçemizde sosyal sorumluluk projelerine destek veren STK olması
Teknolojik	- FATİH projesi kapsamında okulumuzun etkileşimli tahta donanımlarının tamamlanması
Ekolojik	-Hava kirliliğinin olmaması

Tehditler

Ekonomik	- Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	-Boşanma oranları ve aile bütünlüğünün bozulma oranlarının gittikçe artması -İlçemizin yoğun göç vermesi -Olumlu rol modellerin olmayışı
Teknolojik	-Hızla gelişen teknolojiye uygun donanımsal yenilenmenin sağlanamaması -Siber zorbalık olaylarının artışı -Teknoloji bağımlılığının artışı -Yararlı teknoloji kullanımının düşmesi
Ekolojik	-Genetiği değiştirilmiş tohumların kullanımını artması -Küresel ısınma

GZTF analizi sonucuna göre özetle kurumumuzun;

- Okullar arası destek sistemleri kurabilecek yeterliliğe erişerek, uluslararası diyalog ve işbirliği geliştirmeye,
- Ulusal ve toplumsal beklentiler ışığında topluma faydalı bireyler yetiştirebilmek için kurumsal kapasitemizi arttırmaya,
- Eğitmenlerimizin çalışma kültürlerini, entelektüel gelişim ve etkili iletişim becerilerini destekleyerek örnek okul kültürü oluşturabilmeye,
- Kaliteli eğitim ortamları oluşturarak, personelinin ve öğrencilerinin kişisel, mesleki, pedagojik, psikolojik, akademik sorunlarına çözümler üretmeye,
- Avrupa'nın prestijli kurumlarında olduğu gibi sorunları kendi özerkliği içerisinde tespit edebilip bunlara çözümler üretme becerisi kazanmaya,
- Prestijli bir model okul olmamızı sağlayacak uluslararası yönetsel beceriler kazanmaya ihtiyacı var.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin

hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM	
1	Dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretime erişimini sağlamak
2	Devamsızlık oranlarımızı Türkiye ortalamasının altına düşürmek
3	Okula uyum problemi yaşayan öğrenciler
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler
5	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılımı sağlamak ve artırmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının düşüş eğiliminde olması
2	Dezavantajlı öğrencilerin çok yönlü gelişiminin desteklenmesi
3	Eleştirel düşünme, problem çözme, etkili iletişim, işbirliği ve yaratıcılık gibi 21.yy becerilerini kazanmalarını,
4	Etkili rehberlik sistemin geliştirilmesi
5	Sosyal-Kültürel ve Sportif faaliyetlerine katılımın artırılması
6	Yenilikçi öğretim yöntem ve tekniklerine ihtiyaç

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmen-Öğrenci ve Veliler ile iletişimin güçlendirilmesi
2	Personelimizin sahip olacağı tutum, davranış, beceri ve eğilimlerle örnek bir kurum kültürü oluşturmak
3	İnsan kaynakları yönetimi ve organizasyon becerilerini geliştirerek uluslararası kimlik sahibi olmak
4	Ulusal ve uluslararası işbirliği geliştirmek
5	İnsan kaynakları yönetimi ve organizasyon becerilerini geliştirerek uluslararası kimlik sahibi olmayı
6	Demokratik, modern, eşitlikçi, adil, bedensel, psikolojik ve sosyal yönden sağlıklı bireylerin yetiştiği eğitim ortamları yaratmak.
7	Akran zorbalığı, bağımlılıkla ve obezite ile mücadele
8	Kurum binamızın donanımsal eksikliklerinin gidermek
9	Temizlik ve Hijyen standartlarımızı arttırmak
10	Okul güvenliğini arttırmak
11	Spor salonu ihtiyacımızı karşılamak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda Strateji Geliştirme Ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuş ve kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerleri içselleştirmiş, bilgiyi gelişmenin ve saygınlığın kaynağı olarak gören , kendisi ile barışık, paylaşma bilincine sahip, etkili iletişim kurabilen ,analitik düşünebilen, dışa dönük , Türkçeyi ve yabancı dilleri etkili biçimde kullanabilen, gelişen ve değişen dünya koşullarında rekabet etme yeteneği ile donanmış, sağlıklı bir çevre bilincine sahip bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi sosyal, psikolojik ve akademik olarak etkileyen sorunların etkisinden kurtararak, okula güven duyan, kişilik gelişimlerini tüm yönleriyle sağlıklı bir şekilde tamamlamış, toplum tarafından saygı ve kabul gören, çok yönlü entelektüel birikime sahip, akademik başarı gösteren, gelecekte sahip olacağı saygın meslekler ile topluma kaliteli hizmetler sunan bireyler olarak yetiştirmeyi hedefleyen ve bunu kurum kültürüne dönüştüren model bir yatılı okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Önce İnsan
2. Karşılıklı Güven ve Dürüstlük
3. Sabırlı, Hoşgörülü ve Kararlılık
4. Adaletli Performans Değerlendirme
5. Kendisiyle ve Çevresiyle Barışı Olma
6. Yetkinlik, Üretkenlik ve Girişimcilik Ruhuna Sahip Olma
7. Doğa ve Çevreyi Koruma Bilinci
8. Sorumluluk Duygusu ve Kendine Güven Bilincini Kazanma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF ve STRATEJİLER

AMAÇ VE HEDEFLERE AİT MİMARİ

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM

Amaç 1: Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Hedef 1.1 : Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Amaç 2: Dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretime erişimini sağlayan, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştıran etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Hedef 2.1 : Dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretime erişimi sağlanacak, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin gereksinimlerini karşılanacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Amaç 3: Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 3.1 : Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Amaç 4: Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 4.1 : Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı arttırılacaktır.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 5: Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Hedef 5.1 : Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Amaç 6: Yatılı bölge ortaokullarındaki öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 6.1 : Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla beslenme ve barınma hizmetlerinin niteliği arttırılacaktır.

Hedef 6.2 : Ders dışı zamanların etkili ve verimli kullanılmasına yönelik çalışmalar arttırılacaktır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

TEMA	Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım								
Amaç 1	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.								
Hedef 1.1	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran 8. Sınıf öğrenci oranı (%)	25	%47	%50	%55	%60	%65	%70	Yılda bir	Yılda bir
PG 1.1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	25	92,94	95	95	95	95	95	Ayda bir	Ayda bir
PG 1.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	%1	%1	%1	%1	%1	%1	Her gün	Ayda bir
PG 1.1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	%2	%1	%1	%1	%1	%1	Ayda bir	Ayda bir
Koordinatör Birim	Müdür Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü								
Riskler	-Aileleri gelişim temelli değerlendirme anlayışından uzaklaştıran kademeler arası geçişlerde uygulanan sınav yöntemlerinin devam ettirilmesi -Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması - Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması								
Stratejiler	S1.1.1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S1.1.2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S1.1.3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S1.1.4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.								

	S1.1.5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.
Maliyet Tahmini	10.000,00 TL
Tespitler	-Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerin okulla iletişiminin yetersiz olması -Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmalarının yetersiz olması
İhtiyaçlar	- Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için rehberlik sisteminin geliştirilmesi - Öğrenciler üzerinde sınav baskısı oluşturmayacak bir geçiş sistemi - Destekleme ve yetiştirme kursları materyallerinin yetersiz olması

TEMA	Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım								
Amaç 2	Dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretime erişimini sağlayan, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştıran etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.								
Hedef 2.1	Dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretime erişimi sağlanacak, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin gereksinimlerini karşılanacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 Okulumuzdaki dezavantajlı öğrencilerin oranı (%)	40	%26	%26	%25	%25	%25	%25	Ayda Bir	Ayda Bir
PG 2.1.2 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	10	%100	%100	%100	%100	%100	%100	Eğitim öğretim yılı başı	Yılda bir kez
PG 2.1.3 Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci oranı (%)	25	%3	%3	%3	%3	%3	%3	Eğitim öğretim yılı başı	Ayda bir kez
PG 2.1.4 Özel Eğitim alanında hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%)	25	%75	%75	%80	%85	%90	%95	Ayda bir	Ayda bir
Koordinator Birim	Müdür Yardımcısı-Rehber Öğretmen								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Araştırma Merkezi-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü								
Riskler	-Parçalanmış aileden gelen öğrenci sayısı - Öğrenci velilerinin özel eğitim ve destek eğitim hakkındaki olumsuz görüşleri								

Stratejiler	S2.1.1 Dezavantajlı öğrencilerin sorunları tespit edilerek diğer akranlarıyla aynı şartlara sahip olmaları için çalışmalar yapılacaktır. S2.1.2 Öğrencilerin okula ve pansiyona uyum sorunlarını çözmek için oryantasyon etkinlikleri düzenlenecektir. S2.1.3 Okula ve pansiyona uyum sağlayamayan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. S2.1.4 Destek eğitim odasından yararlanan öğrencilerin izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir. S2.1.5 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler tespit edilerek gerekli yönlendirmeler yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	50.000,00 TL
Tespitler	-Destek eğitim öğrenci sayısının artması durumunda özel eğitime sahip destek eğitim veren öğretmen ihtiyacı oluşması -Özel eğitim materyal ihtiyacı
İhtiyaçlar	-Dezavantajlı öğrencilerin velileriyle iletişimin artırılması -Pansiyona ve okula uyum için velilerin desteğinin sağlanması

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunarak çağın gereklerine uygun bilgi, beceri tutum ve davranışların geliştirilmesine yönelik faaliyetler yer almaktadır.

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite								
Amaç 3	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.								
Hedef 3.1	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	63,06	63,06	66	68	70	72	Dönemde bir	Dönemde bir
PG 3.1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	75,66	75,66	77	78	79	80	Dönemde bir	Dönemde bir
PG 3.1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı	10	72,88	72,88	74	75	76	77	Dönemde bir	Dönemde bir

ortalaması									
PG 3.1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	70,58	70,58	72	74	76	78	Dönemde bir	Dönemde bir
PG 3.1.5 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	61,37	64	67	70	73	76	Dönemde bir	Dönemde bir
PG 3.1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	8	8	10	12	14	16	Ayda bir	Ayda bir
PG 3.1.7 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	15	4	4	5	6	7	8	Dönemde bir	Dönemde bir
PG 3.1.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	15	%65	%65	%67	%70	%73	%76	Dönemde bir	Dönemde bir
Koordinatör Birim	Müdür Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> -Öğrencilerin ağırlıklı olarak birleştirilmiş sınıftan hazır bulunuşluk seviyelerinin düşük olarak okulumuza gelmeleri -Öğrencilerin yabancı dil dersinde ön bilgilerinin yetersiz olmaları -Proje maliyetlerinin yüksek olması 								
Stratejiler	<p>S3.1.1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S3.1.2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S3.1.3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S3.1.4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p>								
Maliyet Tahmini	30.000,00 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> -Öğrencilerin projelere katılım için yeterli rehberlik yapılmasına rağmen istekli olmamaları - Öğrencilerin yabancı dil dersinde ön bilgilerinin yetersiz olmasından dolayı bu derse karşı öğrenmede önyargılı ve isteksiz olmaları 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> -Temel eğitimde mevcut uygulamaların öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek projelerle ilgilenmesine ve yeni projeler üretmesine imkân verecek şekilde düzenlenmesi - Öğretim programları ile öğrencilerin fiziksel, sosyal, duyuşsal yanlarının bütüncül bir şekilde geliştirilmesi 								

TEMA	Eğitim Öğretimde Kalite								
Amaç 4	Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.								
Hedef 4.1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 4.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	40	%70	%70	%75	%80	%85	%90	Ayda bir	Ayda bir
PG 4.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	30	%27	%35	%40	%45	%50	%55	Ayda bir	Ayda bir
PG 4.1.3 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	%95	%95	%96	%97	%98	%99	Ayda bir	Ayda bir
Koordinatör Birim	Müdür Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Kulüp Öğretmenleri, Tüm Sınıf Rehber Öğretmenleri								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> - Geleneksel çocuk oyunları ve diğer sportif faaliyetler için bahçe alanının yetersiz olması - Ders saatinin olmamasından dolayı sosyal kulüplerin aktif şekilde kullanılamaması -Öğrencilerin kulüp çalışmalarındaki isteksiz davranmaları 								
Stratejiler	<p>S4.1.1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S4.1.2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S4.1.3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4.1.4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütölen bilimsel, sosyal, kültürel,</p>								

	<p>sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.</p> <p>S4.15 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p> <p>S4.1.6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S4.1.7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S4.1.8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S4.1.9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S4.1.10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	35.000, TL
Tespitler	<p>-Öğrencilerimizin spora karşı istekli olmaları</p> <p>-Öğrencilerin kulüp çalışmaları için yeterli rehberlik yapılmasına rağmen istekli olmamaları</p> <p>-Kulüp çalışmalarının öğrenciler tarafından anlaşılacak benimsenmemesi</p>
İhtiyaçlar	-Spor salonu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasite başlığı esas olarak okulun niteliğini artırmaya, Yatılı bölge ortaokulumuzdaki öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlamak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirmek için yapılacak faaliyetleri kapsamaktadır.

TEMA	Kurumsal Kapasite								
Amaç 5	Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.								
Hedef 5.1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 5.1.1. Okulda yaşanan kaza sayısı	%10	0	0	0	0	0	0	Ayda bir	Ayda bir
PG 5.1.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen	%20	158	158	165	170	175	180	Üç ayda bir	Üç ayda bir

sayısı									
PG 5.1.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	%20	257	257	260	260	260	260	Üç ayda bir	Üç ayda bir
PG 5.1.4. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	%20	212	212	220	220	220	220	Üç ayda bir	Üç ayda bir
PG 5.1.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	%15	172	172	200	200	200	200	Üç ayda bir	Üç ayda bir
PG 5.1.6. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%15	4	4	5	5	5	5	Üç ayda bir	Üç ayda bir
Koordinatör Birim	Müdür Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehber Öğretmen ve Sivil Savunma Kulübü Öğretmenleri, Belediye, İlçe Sağlık Müdürlüğü, İlçe Tarım Müdürlüğü								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> -Verilen eğitimlere velilerin katılımının az olması -Olumsuz akran çevresi -Teknolojik araçların kullanımındaki artış ve denetimsizlik -Yanlış ebeveyn tutumları -Düşük sosyoekonomik düzey -Sosyal dışlanma 								
Stratejiler	<p>S 5.1.1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S 5.1.2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S 5.1.3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S 5.1.4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S 5.1.5. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S 5.1.6. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>								
Maliyet Tahmini	150.000,00 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> -Öğrencilerin yapılan tatbikatları ciddiye almaması -Öğrenciler üzerinde ebeveyn kontrolünün olmaması -Güvenli internet kullanımı bilincinin olmaması 								

	<ul style="list-style-type: none"> -Sosyal medya kullanımının çocuk ve ebeveynlerde artışı -Arkadaş ilişkilerinde bozulmalar. -Sosyal ortamlarda yapılan ani değişiklikler ve çevrimiçi arkadaşlıkları gerçek arkadaşlıklara tercih etme
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> -Değişen ve yıpranan aile ilişkilerinin yapılandırılması -Aile eğitimlerine katılımın artması -Öğrencilerinin kendileri ile ilgili sürece dair farkındalık/içgörü geliştirme çalışmalarının planlanması -Serbest zaman etkinlikleri(spor ve sanat aktiviteleri) planlanması

TEMA	Kurumsal Kapasite								
Amaç 6	Yatılı bölge ortaokullarındaki öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.								
Hedef 6.1	Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla beslenme ve barınma hizmetlerinin niteliği artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 6.1.1 Yatılı bölge ortaokullarının pansiyonlarında barınan öğrencilerin pansiyon hizmetlerine yönelik memnuniyet oranı (%)	50	%80	%80	%85	%90	%95	%95	Ayda bir	Ayda bir
PG 6.1.2 Yatılı bölge ortaokulu pansiyonlarının doluluk oranı (%)	50	%79	%80	%80	%80	%80	%80	Yılda bir	Yılda bir
Koordinatör Birim	Pansiyondan Sorumlu Müdür Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Temel Eğitim Yurtlar ve Pansiyonlar Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> -Pansiyon eğitim bölgesinden öğrenci sayılarının azalması -Pansiyon bahçe alanının yetersizliği 								
Stratejiler	<p>S6.1.1 Yatılı bölge ortaokullarının pansiyonlarının fiziki koşulları iyileştirilerek ev ortamını aratmayacak şekilde düzenlenmesi sağlanacaktır.</p> <p>S6.1.2 Yatılı bölge ortaokullarında beslenme hizmetlerinde görevli personelin görevleri ile ilgili mahalli ve merkezi hizmet içi eğitimlere katılımları teşvik edilecektir.</p> <p>S6.1.3 Yemek menüleri oluşturulurken öğrenci talepleri dikkate alınacaktır.</p>								
Maliyet Tahmini	5.000.000,00 TL								

Tespitler	- Pansiyon eğitim bölgesinden öğrenci sayılarının azalması
İhtiyaçlar	-Öğrenci memnuniyetini artırıcı çalışmalar

TEMA	Kurumsal Kapasite
Amaç 6	Yatılı bölge ortaokullarındaki öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef 6.2	Ders dışı zamanların etkili ve verimli kullanılmasına yönelik çalışmalar artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 6.2.1Yatılı öğrencilere yönelik gerçekleştirilen sanatsal, sportif, kültürel, sosyal ve bilimsel etkinlik sayısı	50	10	10	12	14	16	18	Ayda bir	Üç ayda bir
PG 6.2.2 Yatılı öğrencilere yönelik gerçekleştirilen sanatsal, sportif, kültürel, sosyal ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı	50	%90	%90	%95	%95	%95	%95	Ayda bir	Üç ayda bir
Koordinatör Birim	Pansiyondan Sorumlu Müdür Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Temel Eğitim Yurtlar ve Pansiyonlar Daire Başkanlığı, İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü								
Riskler	- Pansiyon bahçe alanının yetersizliğinden dolayı sportif faaliyetler için alan olmaması								
Stratejiler	S6.2.1Yatılı bölge ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerin ders dışı zamanlarını daha etkili ve verimli kullanmalarına ve ruhsal yönden kendilerini daha iyi hissetmelerine olanak sağlamak amacıyla sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere ağırlık verilecektir.								
Maliyet Tahmini	100.000,00 TL								
Tespitler	-Öğrencilerin sportif faaliyetler yatkınlığı -Öğrencilerin etkinlik yapmaya istekli olmaları								
İhtiyaçlar	-Spor salonu								

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	17.978.256	21.573.907	25.888.688	31.066.426	37.279.711	133.786.988
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.382,15	12.456,18	13.786,56	15.476,89	17.211,36	69.313,14
TOPLAM	17.988.638,15	21.586.363,18	25.902.474,56	31.081.902,89	37.296.922,36	133.856.301,14

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.
Yalvaç Kaymakamlığı
Mehmet Necati Akel Yatılı Bölge Ortaokulu Müdürlüğü

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince On İkinci Kalkınma Planı ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak Müdürlüğümüzce benimsenen temel politika, öncelik ve ilkeler çerçevesinde Müdürlüğümüz stratejik plan hazırlama ekibinin katkılarıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanan Mehmet Necati Akel Yatılı Bölge Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı tarafımızca uygun görülmüştür.

Mehmet Necati Akel Yatılı Bölge Ortaokulu Müdürlüğü Strateji Geliştirme Üst Kurulu			
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
1	Bekir KUL	Okul Müdürü	
2	Selma ERDOĞAN KARAKAYA	Müdür Başyardımcısı	
3	İsmail ABACI	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	
4	Mahir Selim TOPTAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	
5	Bekir ÇELİK	Okul Aile Birliği Üyesi	



T.C.
YALVAÇ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Mehmet Necati Akel Yatılı Bölge Ortaokulu



Sayı : E-59966826-602.04.03-103486239

31.05.2024

Konu : 2024-2028 Stratejik Planı Onayı

YALVAÇ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

- İlgi :a) 5018 sayılı Kanunu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.
b) Milli Eğitim Bakanlığının 06.10.2022 tarih ve 2022/21 sayılı Genelgesi

5018 Sayılı Kanunu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu. On İkinci Kalkınma Planı, Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak 2024-2028 Stratejik Planlarının hazırlanması gerekmektedir.

Bu kapsamda ilgi (a) kanun ve ilgi (b) genelge doğrultusunda Müdürlüğümüzce benimsenen temel politika öncelik ve ilkeler çerçevesinde Müdürlüğünün 2024-2028 Stratejik Planı katılımcı bir anlayışla hazırlanmış bulunmaktadır.

Müdürlüğünüzce uygun görüldüğü takdirde, 2024-2028 yıllarını kapsayan Mehmet Necati Akel Yatılı Bölge Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planının uygulamaya konulmasını;

Olurlarınıza arz ederim.

Bekir KUL
Okul Müdürü

Uygun görüşlerinize arz ederim

Selami YALÇIN
Şube Müdürü

OLUR
Ahmet ARMUTOĞLU
Yalvaç İlçe Millî Eğitim Müdürü

Ek : 2024-2028 Stratejik Planı (33 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Sofular Mah. Uyanış Sok. No:1 Yalvaç/ISPARTA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (246) 441 77 22

E-Posta: 748349@meb.k12.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: BEKİR KUL

Unvan : Müdür

İnternet Adresi:

Faks: _____

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 8281-e302-3a5b-8b8c-b4c3 kodu ile teyit edilebilir.

